

令和6年度

自己点検・自己評価報告書

厚生労働大臣指定 学校法人 三谷学園



RKC調理製菓専門学校

RKC Culinary School

令和7年3月31日

令和6年度 R K C 調理製菓専門学校 自己点検・自己評価報告書

1. 学校の教育目標

学校教育法に定められた専修学校として、調理師法に基づく調理師・製菓衛生師法に基づく製菓衛生士の資格取得に必要な知識・技術・思いやりの心を修得させ、実社会に役立つ職業人を養成することを目的とする。

また今日の社会が求める調理師・製菓衛生師は、様々な視点から食をプロデュースできる技術と精神を有したトータルクリエイターであることから、高度な調理技術や専門知識はもとより、創造性に富んだ味覚センス、健康を維持するための科学的知識等の修得をも目的とする。

2. 本年度に定めた目標や計画

- ① 変化する社会情勢に対応できる、調理師・製菓衛生師を育てるために、過去の学習内容に拘ることなく、新たな情報を盛り込む等、学習内容の点検を行う。
- ② 製菓衛生師国家試験対策のための学習アプリを導入し、合格率の向上を図る。
- ③ 学生を教職員の信頼関係を確立し、退学率の減少に努める。
- ④ 学内での会社説明会の開催や実践・職場見学ができる機会を設け、就職先でのミスマッチを防ぐよう努める。

3. 評価項目の達成状況、取組状況、及び課題点など

(1) 教育理念、目的など 【評価：4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切】

評価項目	評価
「建学の精神、教育理念教育目的を学則に明示」しているか？	3
「建学の精神、教育理念教育目的、目指す職業人像等を学生や保護者に周知」しているか？	4
「調理師・製菓衛生師の社会的使命を理解し、職業人として適切な養成」を行っているか	4
「学則と現状の実態・実績とに相違が無いよう、定期的な点検」を行っているか？	3

○現状の取り組み等

「建学の精神」等は「学生生活の心得」冊子に記載している。

冊子は新入生オリエンテーションで配布し、周知を図っている。

○課題点等

特になし

(2) 学校及び施設の運営、管理 【評価：4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切】

評価項目	評価
「運営は指定基準に適合し、かつ維持」できているか？	4
「管理、運営組織体制は整備」できているか？ また、その効率化は図られているか？	3
「運営組織の意思決定システムは効率的なもの」となっているか？	4
「運営における短期・中期・長期計画が策定」されているか？	3
「運営にかかる必要な教職員数が確保」されているか？	4
「営利を目的とした運営」になっていないか？	4
「就業規則等の諸規定は常に整備・点検」されているか？	4
「教職員の勤務状況は適切に記録」しているか？	4

○現状の取り組み等

調理師法及び製菓衛生師法の規定に沿い、各指導要領、専修学校基準に基づいて運営を行っている。
学期ごと及び年単位での計画を立てている。
学則に定める教職員数は充足している。

○課題点等

特になし

(3) 教育活動 【評価：4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切】

評価項目	評価
「教育理念や目標に沿った課程の編成や実施方針が策定」されているか？	3
「授業計画は体系的に編成」されているか？	3
「既定の教科科目・授業時間数の授業が実施」されているか？ またその内容は「調理師養成施設指導要領に定められた内容」又は 「製菓衛生師養成施設に求められている内容」となっているか？	4
校外実習を行う場合は「調理師養成施設指導要領及び校外実習実施基準に基づいて実施」できているか？	4
「定期的な授業評価を実施」しているか？ 「教育目的の達成度と教育効果を評価する体制」があるか？	3
卒業の認定にあたっては「履修時間数の確認、学力を確かめる具体的な方法を用いる」など、適切に行っているか？	4

「就職指導の体制は整備」されているか？ それは有効に機能しているか？	4
教員の指導力の向上のために「適切な研修等を実施」しているか？	3

○現状の取り組み等

就職指導はクラス担任を中心に指導担当教員を含めきめ細かくサポートしている。

授業評価は各教員がアンケートを行うなど、指導力向上に努めている。

卒業認定は、出席状況及び各学期末試験で適切に評価している。

○課題点等

介護食士指導員及び準指導員の研修を行っているが、多いとは言えない。

(4) 教育環境

【評価：4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切】

評価項目	評価
施設や設備は「適切に配置され、教育上及び保健衛生上さらに管理上適切」なものになっているか？	4
施設や設備は「建築法や消防法、その他の法令に抵触」していないものとなっているか？	4
「防火・防災設備、電気設備等の定期点検」を行っているか？	4

○現状の取り組み等

施設点検は専門業者に依頼して実施している。

年1回の消防訓練や避難確保計画に基づいた訓練を実施している。

○課題点等

特になし

(5) 学生支援

【評価：4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切】

評価項目	評価
「入学・卒業等の取扱い」は適切に行っているか？	4
「健康診断の実施、疾病の予防指導等、学生・生徒の保健衛生上必要な措置」を行っているか？	4
「学生相談に関する体制」は整備され、有効に機能しているか？	3
「学生の経済面に対する支援（独自の奨学金等）」を整備しているか？	3
「保護者と適切に連携」できているか？	3
「退学率の低減」に努めているか？	4

○現状の取り組み等

相談専門の部署は設置していないが、少人数なので担任を中心に全教職員に相談しやすい環境を作っている。
公的な奨学金制度を中心に生徒個々の状況に応じた支援制度を紹介している。
退学者は、令和6年度生は0人であった。

○課題点等

特になし

(6) 学生募集

【評価：4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切】

評価項目	評価
「納付金は適切な額」となっているか？ また、その種類・金額は募集要項等により周知されているか？	4
「入学案内の広告表示」は適正に行われているか？	4
「学生募集活動」は適正、かつ効果的に行われているか？	3
学生募集活動において「教育成果」は正確に伝えられているか？	4

○現状の取り組み等

納付金は適正な金額を算出し、募集要項にその項目名を記載している。
募集活動は学校見学会や各高等学校での学校説明会の場を活用したり、CM放映やHPなどで行っている。

○課題点等

県外からの入学生が期待しづらいため、HP以外は県内での告知となっている。

(7) 財務

【評価：4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切】

評価項目	評価
「会計帳簿、決算書類等収支の状況を明らかにする書類」は完備しているか？	4
財務について「会計監査」が適正に実施されているか？	4
「中長期的な財政基盤の安定性確保」への取り組みは行っているか？	3
「財務に関する情報」を公開しているか？	3

○現状の取り組み等

会計帳簿、決算書類等は学校事務局にて公開している。
監事2名による会計監査を実施している。

○課題点等

特になし

(8) 法令等の遵守

【評価：4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切】

評価項目	評価
「個人情報保護のための体制」をとれているか？	3
「養成施設に係る変更申請、届出」を適正に行っているか？	4
「自己点検・自己評価の実施と問題点の改善」に努めているか？	3
「自己点検・自己評価の結果」を公表しているか？	4

○現状の取り組み等

個人情報管理の責任体制や各種申請、届けは所轄部署、関係各所に適切に提出している。

「自己点検・自己評価の結果」はHPで公表している。

○課題点等

特になし

(9) 社会貢献評価

【評価：4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切】

評価項目	評価
「学校の施設を活用した社会貢献」を行っているか？	4
学生の「ボランティア活動を奨励・支援」しているか？	4

○現状の取り組み等

年2回、学校で献血活動を行っている。

中央公園や高知駅周辺の清掃活動に参加している。

血鉢まつりをはじめ、地元イベントへの協力を行っている。

○課題点等

特になし