

令和7年度

# 自己点検・自己評価報告書

厚生労働大臣指定 学校法人 三谷学園



**RKC調理製菓専門学校**

**RKC Culinary School**

令和8年3月31日



# 令和7年度 R K C 調理製菓専門学校 自己点検・自己評価報告書

## 1. 学校の教育目標

学校教育法に定められた専修学校として、調理師法に基づく調理師・製菓衛生師法に基づく製菓衛生士の資格取得に必要な知識・技術・思いやりの心を修得させ、実社会に役立つ職業人を養成することを目的とする。

また今日の社会が求める調理師・製菓衛生師は、様々な視点から食をプロデュースできる技術と精神を有したトータルクリエイターであることから、高度な調理技術や専門知識はもとより、創造性に富んだ味覚センス、健康を維持するための科学的知識等の修得をも目的とする。

## 2. 本年度に定めた目標や計画

- ① 変化する社会情勢に対応できる、調理師・製菓衛生師を育てるために、過去の学習内容に拘ることなく、新たな情報を盛り込む等、学習内容の点検を行う。
- ② 製菓衛生師国家試験対策のための学習アプリを導入し、合格率の向上を図る。
- ③ 学生を教職員の信頼関係を確立し、退学率の減少に努める。
- ④ 学内での会社説明会の開催や実践・職場見学ができる機会を設け、就職先でのミスマッチを防ぐよう努める。

## 3. 評価項目の達成状況、取組状況、及び課題点など

(1) 教育理念、目的など 【評価：4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切】

評価項目	評価
「建学の精神、教育理念教育目的を学則に明示」しているか？	4.0
「建学の精神、教育理念教育目的、目指す職業人像等を学生や保護者に周知」しているか？	4.0
「調理師・製菓衛生師の社会的使命を理解し、職業人として適切な養成」を行っているか	4.0
「学則と現状の実態・実績とに相違が無いよう、定期的な点検」を行っているか？	3.6

### ○現状の取り組み等

「学校の理念、目的」等は「学生生活の心得」冊子に記載されている。  
冊子は新入生オリエンテーションで全学生に配布し、周知を図っている。  
個別面談や声掛けで、実態・実績と相違がないよう点検を行っている。

### ○課題点等

特になし

(2) 学校及び施設の運営、管理 【評価：4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切】

評価項目	評価
「運営は指定基準に適合し、かつ維持」できているか？	3.8
「管理、運営組織体制は整備」できているか？ また、その効率化は図られているか？	4.0
「運営組織の意思決定システムは効率的なもの」となっているか？	3.8
「運営における短期・中期・長期計画が策定」されているか？	3.2
「運営にかかる必要な教職員数が確保」されているか？	3.8
「営利を目的とした運営」になっていないか？	4.0
「就業規則等の諸規定は常に整備・点検」されているか？	4.0
「教職員の勤務状況は適切に記録」しているか？	4.0

○現状の取り組み等

5月開催の理事会・評議員会の他、必要に応じて臨時会議も行っており、明確化された運営組織が整っている。職員会を定期的に行い、情報共有・意思決定を行っている。

○課題点等

運営における長期計画について、把握していない教職員が殆どではないか？もっと実態の共有が必要。教職員数減により、時期によってはきつい時がある。仕事の効率化を図り全員で協力する必要がある。定員充足率、施設の老朽化。

(3) 教育活動 【評価：4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切】

評価項目	評価
「教育理念や目標に沿った課程の編成や実施方針が策定」されているか？	4.0
「授業計画は体系的に編成」されているか？	4.0
「既定の教科科目・授業時間数の授業が実施」されているか？ またその内容は「調理師養成施設指導要領に定められた内容」又は 「製菓衛生師養成施設に求められている内容」となっているか？	4.0
校外実習を行う場合は「調理師養成施設指導要領及び校外実習実施基準に基づいて実施」できているか？	4.0
「定期的な授業評価を実施」しているか？ 「教育目的の達成度と教育効果を評価する体制」があるか？	3.4
卒業の認定にあたっては「履修時間数の確認、学力を確かめる具体的な方法を用いる」など、適切に行っているか？	4.0

「就職指導の体制は整備」されているか？ それは有効に機能しているか？	3.6
教員の指導力の向上のために「適切な研修等を実施」しているか？	3.6

○現状の取り組み等

就職指導の体制は教職員間で情報を共有し、個別対応に効果を得ている。

学期ごとに授業評価アンケートを行っている。

指導力向上のために担任と就職指導担当教員が連携し、個々に応じた就職サポートを行っている。

○課題点等

就職について、製菓製パンは個人店や小規模な店が多いので、県内での希望する就職先が少ない。

学外の兼任教員も多いため、都度都度意見を取り入れるのが難しい面もある。

(4) 教育環境

【評価：4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切】

評価項目	評価
施設や設備は「適切に配置され、教育上及び保健衛生上さらに管理上適切」なものになっているか？	3.8
施設や設備は「建築法や消防法、その他の法令に抵触」していないものとなっているか？	4.0
「防火・防災設備、電気設備等の定期点検」を行っているか？	4.0

○現状の取り組み等

施設設備は老朽化しているが、衛生器具等の洗浄・点検は定期定期に行っている。

年1回、消防訓練を実施している（1年制の学校なので、可能な限り早い時期に実施するよう務める）。

○課題点等

特になし

(5) 学生支援

【評価：4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切】

評価項目	評価
「入学・卒業等の取扱い」は適切に行っているか？	4.0
「健康診断の実施、疾病の予防指導等、学生・生徒の保健衛生上必要な措置」を行っているか？	4.0
「学生相談に関する体制」は整備され、有効に機能しているか？	3.8
「学生の経済面に対する支援（独自の奨学金等）」を整備しているか？	3.4
「保護者と適切に連携」できているか？	3.6
「退学率の低減」に努めているか？	4.0

○現状の取り組み等

出席状況や個々の精神的な状況などに応じて、保護者と連絡をとり必要であれば3者面談を実施。  
参観日を実施し、面談（希望者）を行なっている。  
学生との距離は近く、相談しやすい環境にあると思う。

○課題点等

学校の流れや取り組みをもっと知ってもらえるよう、保護者と接する機会を増やす必要がある。  
20代、30代以上の学生は家庭内で教育指導できる立場の者がいないケースもあり、解決が困難な場合も。

**(6) 学生募集**

【評価： 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切】

評価項目	評価
「納付金は適切な額」となっているか？ また、その種類・金額は募集要項等により周知されているか？	3.8
「入学案内の広告表示」は適正に行われているか？	4.0
「学生募集活動」は適正、かつ効果的に行われているか？	3.4
学生募集活動において「教育成果」は正確に伝えられているか？	3.6

○現状の取り組み等

納付金は適正な金額を算出し、募集要項にその項目名を記載している。  
募集活動は学校見学会や各高等学校での学校説明会の場を活用している。

○課題点等

高校新卒の学生数が減っている中、どのようにして本校への進学に繋げていけるか。  
見学会への参加人数も減少傾向にあるため、社会人への広報など改善策が必要。  
納付金の増額は容易でないため、物価高騰に追いつけない。

**(7) 財務**

【評価： 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切】

評価項目	評価
「会計帳簿、決算書類等収支の状況を明らかにする書類」は完備しているか？	4.0
財務について「会計監査」が適正に実施されているか？	4.0
「中長期的な財政基盤の安定性確保」への取り組みは行っているか？	3.4
「財務に関する情報」を公開しているか？	3.8

○現状の取り組み等

会計帳簿、決算書類等は学校事務局にて公開している。  
監事2名による会計監査を実施している。

○課題点等

収支改善の大きな柱は入学者増。少子化が進む中、定年退職者や転職希望者へのアプローチの強化が必要。  
入学者減による赤字経営が続いている中、中長期の安定した財政基盤作りが急務。

(8) 法令等の遵守

【評価：4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切】

評価項目	評価
「個人情報保護のための体制」をとれているか？	4.0
「養成施設に係る変更申請、届出」を適正に行っているか？	4.0
「自己点検・自己評価の実施と問題点の改善」に努めているか？	3.8
「自己点検・自己評価の結果」を公表しているか？	3.8

○現状の取り組み等

個人情報管理の責任体制や各種申請、届けは所轄部署、関係各署に適切に提出している。

個人情報保護に関しては、学生からの個別の申し入れにも対応している。

「自己点検・自己評価の結果」はHPで公表している。

○課題点等

特になし

(9) 社会貢献評価

【評価：4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切】

評価項目	評価
「学校の施設を活用した社会貢献」を行っているか？	4.0
学生の「ボランティア活動を奨励・支援」しているか？	4.0

○現状の取り組み等

年2回、学校で献血活動を行っている。

中央公園や高知駅周辺の清掃活動に参加している。

皿鉢まつりをはじめ、地元イベントへの協力を行っている。

○課題点等

特になし